



## Hinweise zur Nutzung und zu den Kopierrechten dieser Materialien

1. Didaktische Hinweise
2. Nutzung und Kopierrechte
3. Bitte um Unterstützung

### 1. Didaktische Hinweise

Ziel des Materials: A) Erkennen, dass zahlreiche Gründe dafür existieren, warum sich Menschen für bestimmte Weltanschauungen entscheiden und dass diese Gründe häufig subjektiver Natur sind. B) Sich bewusst werden, dass eine objektive/ kritische Reflektion des eigenen Glaubens nötig ist, um nicht Gefahr zu laufen, irrige Denkmuster zu übernehmen.

Das Material zielt in erster Linie darauf ab, dass sich Schüler mit den Motiven für ihre eigenen Positionen auseinander setzen und darüber mit Mitschülern und Lehrer ins Gespräch kommen.

Hierbei sollen keine Wertigkeiten zwischen den unterschiedlichen Beweggründen oder zwischen objektiver und subjektiver Ursachen aufgebaut, sondern lediglich ein Bewusstsein dafür geschaffen werden.

Die Aufgabenstellung (Seite 4; vereinfacht Seite 7) soll helfen, dass die Schüler zunächst über ihre eigenen weltanschaulichen Motive reflektieren, um sich dann in einem zweiten Schritt mit Mitschülern darüber auszutauschen. Das Lösungsblatt hat in diesem Zusammenhang lediglich eine orientierende Funktion und ist verständlicherweise nicht als verbindliches Ergebnis gedacht. Vielmehr können gerade die unterschiedlichen Schüler-Lösungen eine gute Diskussionsgrundlage schaffen. Ein abschließendes Plenum-Gespräch könnte vielleicht mit der Fragestellung eingeleitet werden, warum sich Menschen beim Kauf von Fernseher und Auto genau Rechenschaft darüber geben, welche Vor- und Nachteile die einzelnen Angebote haben. Während bei der Wahl ihres Glaubens offensichtlich ganz andere Aspekte eine Rolle spielen. Am Schluss der Einheit könnte ein gemeinsames Nachdenken darüber stattfinden, welche "objektive Mittel" zur Verfügung stehen, über den eigenen Glauben zu reflektieren. Die Frage also: Gibt es soetwas wie ein Korrektiv des eigenen Glaubens?

### 2. Nutzung und Kopierrechte

1. Copyright (c) Ralf Krumbiegel und seinen Lizenzgebern. Alle Rechte vorbehalten.
2. Das Material steht für jeden privat zur freien, aber nichtkommerziellen Verfügung. Veränderungen an den Dateien sind erlaubt, nicht aber deren Verkauf. Das Material darf über den privaten Bereich hinaus nur für unterrichtliche Zwecke benutzt werden.  
**Kopien (z.B. als Klassensatz) dürfen NICHT angefertigt werden. Die Kopierlizenz erhalten Sie erst beim Kauf des entsprechenden Materials (Bestellung über [www.reli-shop.de](http://www.reli-shop.de)).**

### 3. Bitte um Unterstützung

Die Erarbeitung meiner Internetpräsenz mit den umfangreichen Materialien, die ich auf diese Weise zur freien nichtkommerziellen Verfügung stelle, macht nicht nur eine Menge Arbeit, sondern bereitet auch Unkosten. Wenn Ihnen meine Arbeitsblätter und Folien weiter geholfen haben, würde ich mich über den Kauf einer CD oder eine unverbindliche Spende sehr freuen. So helfen Sie mit, dass auch in Zukunft weiter an diesen Seiten gearbeitet werden kann.

Details zur Bestellung einer Material-CD oder für Ihre finanzielle Unterstützung finden Sie unter folgendem Link:  
<http://www.reli-mat.de/seiten/feedback/unterstuetzung.htm>

Vielen Dank für Ihre Mühe schon im Voraus.  
Ich wünsche Ihnen ein gutes Arbeiten und vor allem Gottes Segen.

Ralf Krumbiegel  
([www.reli-mat.de](http://www.reli-mat.de))

**Mustervorlage**  
**kein Lösungsblatt**  
(vgl. didaktische Hinweise)

## Die Frage nach der Wahrheit

Die berühmte Gretchenfrage aus Goethes Faust I „Nun sag, wie hast du's mit der Religion?“ Ist wohl eine der Kernfragen menschlichen Daseins. Man könnte diesen Satz auch umformulieren in: „Wie kommt ein Mensch zu seiner Religion/ Weltanschauung?“ Auf welcher Grundlage beantwortet er die wohl zentralste Frage seines Lebens?

<input type="checkbox"/> Suche nach Antworten Zielgerichtete Suche nach Antworten auf Lebensfragen, z.B. Was ist der Sinn meines Lebens?	<input type="checkbox"/> Vorbilder/ Idole Entscheidung aufgrund von beeindruckenden Persönlichkeiten, z.B. Mutter Teresa	<input checked="" type="checkbox"/> Erziehung/ Umwelt Elternhaus, Schule und Freunde führen "automatisch" zu bestimmten Meinungen
<input checked="" type="checkbox"/> Gefühle/ innere Bewegtheit Aufgrund bestimmter Gefühlszustände z.Bsp. in Massenveranstaltungen oder bei Musik	<input type="checkbox"/> Alter/ Geschichte Glaube aus Tradition oder: Je älter desto verlässlicher?! Erfahrungen vieler Generationen	<input checked="" type="checkbox"/> Führer/ Leiter/ Gurus Charismatischer Leiter einer Gruppe - überzeugend, und mitreißend
<input checked="" type="checkbox"/> Freunde/ Gemeinschaft Wohlbefinden in einer Gruppe führt zu Sympathie und Übernahme von Vorstellungen/ Gedanken	<input type="checkbox"/> Anzahl der Mitglieder Entscheidung nach der größten Verbreitung eines Glaubens	<input checked="" type="checkbox"/> Erlebnisse/ Erfahrungen Damaskus-Erlebnisse oder Wunder führen zu Um- und Nachdenken
<input type="checkbox"/> Ausprobieren/ Versuche Entscheidung nach einer "spirituellen Suche" und Erfahrungen in versch. Glaubenswelten	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Trifft für die meisten zu  <input checked="" type="checkbox"/> Trifft (evtl.) für mich zu  <input checked="" type="checkbox"/> Objektiver Grund  <input checked="" type="checkbox"/> Subjektiver Grund         </p>	<input type="checkbox"/> Meditation/ Gebet Erleuchtungen oder Erfahrungen während meditativer Übungen z.B. wie Buddha
<input checked="" type="checkbox"/> Zufall Ohne eigene Initiative oder Reflektion gelangt man zu bestimmten Einsichten		<input checked="" type="checkbox"/> Maßstäbe/ Richtlinien Suche und Wunsch nach Maßstäben für das Leben (Geländer für den Alltag, Entscheidungshilfen)
<input type="checkbox"/> Vorherbestimmung Eine höhere Kraft drängt den Menschen auf einen Weg. Keine freie Entscheidung für einen Glauben	<input checked="" type="checkbox"/> Denken/ Vernunft Über rationale Erwägungen entscheidet man sich, z.B. wie Blaise Pascal	<input checked="" type="checkbox"/> Gewissen/ innere Stimme Gewissensnöte können Menschen zur Suche nach Vergebung und Erlösung bewegen
<input type="checkbox"/> Kulturelle Leistungen Begeisterung über kulturelle Errungenschaften, z.B. Bauwerke od. Sozialleistungen führen zur Entscheidung	<input checked="" type="checkbox"/> Bücher/ Schriften/ Lehren Einleuchtende oder begeisternde Lehren fördern das Vertrauen	<input checked="" type="checkbox"/> Leid/ Ausweglosigkeit Zusammenbruch eigener Lebenskonzepte kann zum Umdenken führen

Die eigene Lebensgeschichte und subjektive Wahrnehmungen spielen bei der Entscheidung für einen bestimmten Glauben eine große Rolle. Damit man aber keine weltanschaulichen Irrwege beschreitet, ist es wichtig, seine Ansichten immer wieder unter objektiven Gesichtspunkten zu hinterfragen.

### Die Frage nach der Wahrheit

Die berühmte Gretchenfrage aus Goethes Faust I „Nun sag, wie hast du's mit der Religion?“ Ist wohl eine der Kernfragen menschlichen Daseins. Man könnte diesen Satz auch umformulieren in: "Wie kommt ein Mensch zu seiner Religion/ Weltanschauung?" Auf welcher Grundlage beantwortet er die wohl zentralste Frage seines Lebens?

<input type="checkbox"/> Suche nach Antworten	<input type="checkbox"/> Vorbilder/ Idole	<input type="checkbox"/> Erziehung/ Umwelt
<input type="checkbox"/> Gefühle/ innere Bewegtheit	<input type="checkbox"/> Alter/ Geschichte	<input type="checkbox"/> Führer/ Leiter/ Gurus
<input type="checkbox"/> Freunde/ Gemeinschaft	<input type="checkbox"/> Anzahl der Mitglieder	<input type="checkbox"/> Erlebnisse/ Erfahrungen
<input type="checkbox"/> Ausprobieren/ Versuche	<input type="checkbox"/> Atheismus/ Esoterik	<input type="checkbox"/> Meditation/ Gebet
<input type="checkbox"/> Zufall	<input type="checkbox"/> Ideologien/ Weltanschauungen	<input type="checkbox"/> Sonderwege
<input type="checkbox"/> <a href="http://www.reli-shop.de">http://www.reli-shop.de</a>	<input type="checkbox"/> Mein Glaube	<input type="checkbox"/> Maßstäbe/ Richtlinien
<input type="checkbox"/> Vorherbestimmung	<input type="checkbox"/> Denken/ Vernunft	<input type="checkbox"/> Gewissen/ innere Stimme
<input type="checkbox"/> Kulturelle Leistungen	<input type="checkbox"/> Bücher/ Schriften/ Lehren	<input type="checkbox"/>

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>

- Trifft für die meisten zu
- Trifft (evtl.) für mich zu
- Objektiver Grund
- Subjektiver Grund



### Aufgaben zum Arbeitsblatt:

1. Alle Überschriften in den einzelnen Feldern, geben Gründe an, warum sich ein Mensch für eine bestimmte Glaubensrichtung entscheiden könnte. Überlege dir für jede Überschrift ein Beispiel bzw. eine kurze Erklärung, wie diese zu verstehen ist!
2. Markiere alle Gründe, von denen du glaubst, dass sie für die Mehrzahl der Menschen bei der Wahl ihrer Weltanschauung entscheidend sind! Fülle dazu die kleinen Kreise vor den Überschriften mit einer Farbe deiner Wahl (markiere den Kreis in der Legende genauso farbig)!
3. Kreuze alle Gründe an, die für dich selber entscheidend sind! Nutze dafür die kleinen Quadrate links unten in den Erklärungs-Feldern!

4. Überlege dir einen eigenen (noch nicht aufgeführten Grund) und trage diesen nach dem gleichen Muster wie oben in das leere Feld ein (einschließlich der entsprechenden Markierungen)!

5. Markiere alle Felder, die deiner Meinung nach objektive bzw. subjektive Gründe beinhalten! Fülle dazu die Balken am rechten Rand der Felder mit zwei verschiedenen Farben (markiere die kleinen Balken in der Legende ebenso)!

6. Tausche dich mit deinem Bananachbar über eure Ergebnisse aus und beantwortet dazu folgende Fragen:

- A) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es auf unseren Arbeitsblättern? Warum?
- B) Überwiegen subjektive oder objektive Gründe bei der Entscheidung für einen Glauben?
- C) Gibt es falsche Weltanschauungen? Wenn ja, wie kann man dies erkennen?
- D) Frei nach Goethes Faust: "Glaubst du schon oder suchst du noch?"

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>



### Aufgaben zum Arbeitsblatt:

1. Alle Überschriften in den einzelnen Feldern, geben Gründe an, warum sich ein Mensch für eine bestimmte Glaubensrichtung entscheiden könnte. Überlege dir für jede Überschrift ein Beispiel bzw. eine kurze Erklärung, wie diese zu verstehen ist!
2. Markiere alle Gründe, von denen du glaubst, dass sie für die Mehrzahl der Menschen bei der Wahl ihrer Weltanschauung entscheidend sind! Fülle dazu die kleinen Kreise vor den Überschriften mit einer Farbe deiner Wahl (markiere den Kreis in der Legende genauso farbig)!

3. Kreuze alle Gründe an, die für dich selber entscheidend sind! Nutze dafür die kleinen Quadrate links unten in den Erklärungs-Feldern!

4. Überlege dir einen eigenen (noch nicht aufgeführten Grund) und trage diesen nach dem gleichen Muster wie oben in das leere Feld ein (einschließlich der entsprechenden Markierungen)!

5. Markiere alle Felder, die deiner Meinung nach objektive bzw. subjektive Gründe beinhalten! Fülle dazu die Balken am rechten Rand der Felder mit zwei verschiedenen Farben (markiere die kleinen Balken in der Legende ebenso)!

6. Tausche dich mit deinem Bananachbar über eure Ergebnisse aus und beantwortet dazu folgende Fragen:

- A) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es auf unseren Arbeitsblättern? Warum?
- B) Überwiegen subjektive oder objektive Gründe bei der Entscheidung für einen Glauben?
- C) Gibt es falsche Weltanschauungen? Wenn ja, wie kann man dies erkennen?
- D) Frei nach Goethes Faust: "Glaubst du schon oder suchst du noch?"

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>

### Die Frage nach der Wahrheit

Die berühmte Gretchenfrage aus Goethes Faust I „Nun sag, wie hast du's mit der Religion?“ Ist wohl eine der Kernfragen menschlichen Daseins. Man könnte diesen Satz auch umformulieren in: "Wie kommt ein Mensch zu seiner Religion/ Weltanschauung?" Auf welcher Grundlage beantwortet er die wohl zentralste Frage seines Lebens?

<input type="checkbox"/> Suche nach Antworten	<input type="checkbox"/> Vorbilder/ Idole	<input type="checkbox"/> Erziehung/ Umwelt
<input type="checkbox"/> Gefühle/ innere Bewegtheit	<input type="checkbox"/> Alter/ Geschichte	<input type="checkbox"/> Führer/ Leiter/ Gurus
<input type="checkbox"/> Freunde/ Gemeinschaft	<input type="checkbox"/> Anzahl der Mitglieder	<input type="checkbox"/> Erlebnisse/ Erfahrungen
<input type="checkbox"/> Ausprobieren/ Versuche	<input type="checkbox"/> Atheismus/ Esoterik	<input type="checkbox"/> Meditation/ Gebet
<input type="checkbox"/> Zufall	<input type="checkbox"/> Ideologien/ Missionen	<input type="checkbox"/> Sonderwege
<input type="checkbox"/> <a href="http://www.reli-shop.de">http://www.reli-shop.de</a>	<input type="checkbox"/> Mein Glaube	<input type="checkbox"/> Maßstäbe/ Richtlinien
<input type="checkbox"/> Vorherbestimmung	<input type="checkbox"/> Denken/ Vernunft	<input type="checkbox"/> Gewissen/ innere Stimme
<input type="checkbox"/> Kulturelle Leistungen	<input type="checkbox"/> Bücher/ Schriften/ Lehren	<input type="checkbox"/>

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>

- Trifft für die meisten zu
- Trifft (evtl.) für mich zu
- Objektiver Grund
- Subjektiver Grund



<input type="checkbox"/> Glaube aus Tradition oder: Je älter desto verlässlicher?! Erfahrungen vieler Generationen	<input type="checkbox"/> Entscheidung aufgrund von beeindruckenden Persönlichkeiten, z.B. Mutter Teresa	<input type="checkbox"/> Elternhaus, Schule und Freunde führen "automatisch" zu bestimmten Meinungen
<input type="checkbox"/> Damaskus-Erlebnisse oder Wunder führen zu Um- und Nachdenken	<input type="checkbox"/> Charismatischer Leiter einer Gruppe - überzeugend, und mitreißend	<input type="checkbox"/> Zielgerichtete Suche nach Antworten auf Lebensfragen, z.B. Was ist der Sinn meines Lebens?"
<input type="checkbox"/> Wohlbefinden in einer Gruppe führt zu Sympathie und Übernahme von Vorstellungen/ Gedanken	<input type="checkbox"/> Entscheidung nach der größten Verbreitung eines Glaubens	<input type="checkbox"/> Eine höhere Kraft drängt den Menschen auf einen Weg. Keine freie Entscheidung für einen Glauben
<input type="checkbox"/> Erleuchtungen oder Erfahrungen während meditativer Übungen z.B. wie Buddha	<input type="checkbox"/> Ohne eigene Initiative oder Reflexion gelangt man zu bestimmten Einsichten	<input type="checkbox"/> Suche und Wunsch nach Maßstäben für das Leben (Geländer für den Alltag, Entscheidungshilfen)
<input type="checkbox"/> Entscheidung nach einer "spirituellen Suche" und Erfahrungen in versch. Religionen	<input type="checkbox"/> Über rationale Erwägungen entscheidet man sich, z.B. wie Blaise Pascal	<input type="checkbox"/> Gewissensnöte können Menschen zur Suche nach Vergebung und Erlösung bewegen
<input type="checkbox"/> Einleuchtende oder begeisternde Lehren fördern das Vertrauen	<input type="checkbox"/> Begeisterung über kulturelle Errungenschaften, z.B. Bauwerke od. Sozialleistungen führen zur Entscheidung	<input type="checkbox"/> Aufgrund bestimmter Gefühlszustände z.Bsp. in Massenveranstaltungen oder bei Musik

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>

Texte zum Ausschneiden



Texte zum Ausschneiden

<input type="checkbox"/> Glaube aus Tradition oder: Je älter desto verlässlicher?! Erfahrungen vieler Generationen	<input type="checkbox"/> Entscheidung aufgrund von beeindruckenden Persönlichkeiten, z.B. Mutter Teresa	<input type="checkbox"/> Elternhaus, Schule und Freunde führen "automatisch" zu bestimmten Meinungen
<input type="checkbox"/> Damaskus-Erlebnisse oder Wunder führen zu Um- und Nachdenken	<input type="checkbox"/> Charismatischer Leiter einer Gruppe - überzeugend, und mitreißend	<input type="checkbox"/> Zielgerichtete Suche nach Antworten auf Lebensfragen, z.B. Was ist der Sinn meines Lebens?"
<input type="checkbox"/> Wohlbefinden in einer Gruppe führt zu Sympathie und Übernahme von Vorstellungen/ Gedanken	<input type="checkbox"/> Entscheidung nach der größten Verbreitung eines Glaubens	<input type="checkbox"/> Eine höhere Kraft drängt den Menschen auf einen Weg. Keine freie Entscheidung für einen Glauben
<input type="checkbox"/> Erleuchtungen oder Erfahrungen während meditativer Übungen z.B. wie Buddha	<input type="checkbox"/> Ohne eigene Initiative oder Reflexion gelangt man zu bestimmten Einsichten	<input type="checkbox"/> Suche und Wunsch nach Maßstäben für das Leben (Geländer für den Alltag, Entscheidungshilfen)
<input type="checkbox"/> Entscheidung nach einer "spirituellen Suche" und Erfahrungen in versch. Religionen	<input type="checkbox"/> Über rationale Erwägungen entscheidet man sich, z.B. wie Blaise Pascal	<input type="checkbox"/> Gewissensnöte können Menschen zur Suche nach Vergebung und Erlösung bewegen
<input type="checkbox"/> Einleuchtende oder begeisternde Lehren fördern das Vertrauen	<input type="checkbox"/> Begeisterung über kulturelle Errungenschaften, z.B. Bauwerke od. Sozialleistungen führen zur Entscheidung	<input type="checkbox"/> Aufgrund bestimmter Gefühlszustände z.Bsp. in Massenveranstaltungen oder bei Musik

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>

### Aufgaben zum Arbeitsblatt:

1. Alle Überschriften in den einzelnen Feldern, geben Gründe an, warum sich ein Mensch für eine bestimmte Glaubensrichtung entscheiden könnte. Ordne jeder Überschrift die passende Erklärung (bzw. das passende Beispiel) zu (siehe Texte zum Ausschneiden)!
2. Markiere alle Gründe, von denen du glaubst, dass sie für die Mehrzahl der Menschen bei der Wahl ihrer Weltanschauung entscheidend sind! Fülle dazu die kleinen Kreise vor den Überschriften mit einer Farbe deiner Wahl (markiere den Kreis in der Legende genauso farbig)!
3. Kreuze alle Gründe an, die für dich selber entscheidend sind! Nutze dafür die kleinen Quadrate links

unten in den Erklärungs-Feldern!

4. Überlege dir einen eigenen (noch nicht aufgeführten Grund) und trage diesen nach dem gleichen Muster wie oben in das leere Feld ein (einschließlich der entsprechenden Markierungen)!

5. Markiere alle Felder, die deiner Meinung nach objektive bzw. subjektive Gründe beinhalten! Fülle dazu die Balken am rechten Rand der Felder mit zwei verschiedenen Farben (markiere die kleinen Balken in der Legende ebenso)!

6. Tausche dich mit deinem Banknachbarn über eure Ergebnisse aus und beantwortet dazu folgende Fragen:

A) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es auf unseren Arbeitsblättern? Warum?

B) Überwiegen subjektive oder objektive Gründe bei der Entscheidung für einen Glauben?

C) Gibt es falsche Weltanschauungen? Wenn ja, wie kann man dies erkennen?

D) Frei nach Goethes Faust: "Glaubst du schon oder suchst du noch?"

**Schülerarbeitsbogen und Kopierrechte können nur über den Kauf des entsprechenden Materials erworben werden.**

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>



### Aufgaben zum Arbeitsblatt:

1. Alle Überschriften in den einzelnen Feldern, geben Gründe an, warum sich ein Mensch für eine bestimmte Glaubensrichtung entscheiden könnte. Ordne jeder Überschrift die passende Erklärung (bzw. das passende Beispiel) zu (siehe Texte zum Ausschneiden)!

2. Markiere alle Gründe, von denen du glaubst, dass sie für die Mehrzahl der Menschen bei der Wahl ihrer Weltanschauung entscheidend sind! Fülle dazu die kleinen Kreise vor den Überschriften mit einer Farbe deiner Wahl (markiere den Kreis in der Legende genauso farbig)!

3. Kreuze alle Gründe an, die für dich selber entscheidend sind! Nutze dafür die kleinen Quadrate links unten in den Erklärungs-Feldern!

4. Überlege dir einen eigenen (noch nicht aufgeführten Grund) und trage diesen nach dem gleichen Muster wie oben in das leere Feld ein (einschließlich der entsprechenden Markierungen)!

5. Markiere alle Felder, die deiner Meinung nach objektive bzw. subjektive Gründe beinhalten! Fülle dazu die Balken am rechten Rand der Felder mit zwei verschiedenen Farben (markiere die kleinen Balken in der Legende ebenso).

6. Tausche dich mit deinem Banknachbarn über eure Ergebnisse aus und beantwortet dazu folgende Fragen:

A) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es auf unseren Arbeitsblättern? Warum?

B) Überwiegen subjektive oder objektive Gründe bei der Entscheidung für einen Glauben?

C) Gibt es falsche Weltanschauungen? Wenn ja, wie kann man dies erkennen?

D) Frei nach Goethes Faust: "Glaubst du schon oder suchst du noch?"

**Einfach hier bestellen:**

<http://www.reli-shop.de>